УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Кадлубай

14 декабря 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИпо организации и проведению экскурсийдля учащихся Х-ХІ классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования |  |

1. Методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для учащихся Х-ХІ классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования (далее – Методические рекомендации), разработаны в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 681 «О пилотном проекте по организации и проведению экскурсий».

2. При организации и проведении экскурсий для учащихся Х-ХІ классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования, необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Законом Республики Беларусь от 25 ноября 1999 г. № 326-З «О туризме»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 ноября 2014 г. № 1064 «Об утверждении Правил оказания туристических услуг»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях»;

постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь 10 июля 2007 г. № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта».

3. Для целей настоящих Методических рекомендаций используются основные термины и их определения:

руководитель (заместитель руководителя) экскурсии – конкретное должностное лицо (учитель), организующий проведение учебного занятия в форме экскурсии, на которого возложена ответственность и контроль за обеспечением безопасности учащихся во время его проведения;

экскурсия – туристическое путешествие физических лиц на период менее 24 часов, посещение физическими лицами, в том числе учащимися, в познавательных целях туристических объектов, имеющих художественную, историческую и иную значимость, под руководством экскурсовода, иного лица, наделенного правом проведения экскурсий;

экскурсант – физическое лицо, совершающее экскурсию без ночевки в стране (месте) временного пребывания;

экскурсовод – физическое лицо, имеющее соответствующую квалификацию для проведения экскурсий;

экскурсионное обслуживание – деятельность субъектов туристической деятельности, а также иных юридических лиц, физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, по подготовке, организации и проведению экскурсий.

4.  Организация экскурсий в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (далее – УОСО), осуществляется в целях формирования уважения к культурно-историческому наследию и традициям белорусского народа, укрепления нравственных качеств молодежи.

5. Основными задачами УОСО при организации и проведении экскурсий являются:

формирование гражданственности, патриотизма, национального самосознания;

изучение природных, социально-культурных объектов, историко-культурных ценностей;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

укрепление здоровья, физическое совершенствование, формирование опыта безопасной жизнедеятельности учащихся.

6. Периодичность обязательного посещения учащимися Х-ХІ классов УОСО экскурсионных объектов – 1 раз в полугодие.

Экскурсионные объекты определяются учителем согласно Перечню туристических объектов, рекомендуемых для организации и проведения экскурсий для учащихся Х-ХІ классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования, согласно приложению к Методическим рекомендациям.

7. Решение об организации и проведении учебного занятия в форме экскурсии оформляется приказом руководителя УОСО, в котором должны быть отражены:

сроки проведения экскурсии, маршрут и список участников;

назначение должностных лиц из числа учителей (руководителя экскурсии и его заместителя) с возложением на них ответственности и контроля за обеспечением безопасности учащихся во время участия в экскурсии;

соответствующие изменения в расписании учебных занятий.

8. Для проведения учебного занятия в форме экскурсии предусматриваются учебные часы и часы организационно-воспитательной работы с учетом длительности посещения экскурсионного объекта, но не более 5 часов:

руководителю экскурсии (учителю) – за счет часов, предусмотренных учебным планом по соответствующему учебному предмету (не более 2 часов) и за счет часов организационно-воспитательной работы (не более 3 часов);

заместителю руководителя экскурсии (учителю, сопровождающему учащихся во время экскурсии) – за счет часов организационно-воспитательной работы (не более 3 часов).

9. Проведение экскурсии может осуществляться в течение любого учебного дня недели (с понедельника по пятницу).

Запись в классном журнале о проведении учебного занятия (учебных занятий) в форме экскурсии оформляется в соответствии с внесенными изменениями в расписание.

Запись часов организационно-воспитательной работы осуществляется в классном журнале соответствующего класса, для которого организована экскурсия, не позднее трех рабочих дней после посещения экскурсионного объекта.

10. Во время проведения учебного занятия в форме экскурсии необходимо предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время посещения экскурсионных объектов. Следует предусмотреть обобщение и закрепление учебного материала в различных формах. По решению учителя за выполнение заданий учащимся могут выставляться отметки в классный журнал.

11. Оплата труда руководителю экскурсии (учителю), заместителю руководителя экскурсии (учителю, сопровождающему учащихся во время экскурсии) производится по часовым окладам с учетом надбавки за стаж работы в бюджетной организации, надбавки в соответствии с абзацем третьим части первой пункта 3 части первой статьи 261² Трудового кодекса Республики Беларусь, надбавки за специфику работы в сфере образования, надбавки за ученые степени и звания, стимулирующих (компенсирующих) выплат за работу в сельской местности, молодым специалистам, за особые условия труда.

Оплата дополнительных часов организационно-воспитательной работы производится в пределах бюджетных средств, предусмотренных на оплату труда.

12. Руководитель УОСО (его заместитель) обязан провести с руководителем и заместителем руководителя экскурсии целевой инструктаж о соблюдении мер безопасности учащимися УОСО с последующим оформлением в журнале регистрации инструктажа.

13. Руководитель экскурсии обязан допускать к участию в экскурсиях учащихся с письменного разрешения их законных представителей (с  указанием особенностей здоровья при их наличии).

14. При автомобильной перевозке автобусами организованных групп учащихся в нерегулярном сообщении обеспечение безопасного поведения учащихся возлагается на руководителя экскурсии и его заместителя.

Руководитель УОСО при автомобильной перевозке группы учащихся обязан заблаговременно, но не позднее пяти суток до начала перевозки, представить автомобильному перевозчику утвержденные списки учащихся и лиц, их сопровождающих. В списке учащихся должны указываться их фамилии, инициалы и даты рождения.

15. Экскурсионное обслуживание на территории Республики Беларусь проводят экскурсоводы и учителя, прошедшие профессиональную аттестацию, подтверждающую квалификацию экскурсоводов.

Учитель также имеет возможность провести учебное занятие по изучаемой теме в форме экскурсии без привлечения экскурсовода.

16. В случае заказа экскурсии через туристическую организацию экскурсионное обслуживание осуществляется на основании договора оказания туристических услуг.

17. При формировании группы, состоящей из несовершеннолетних лиц, договор оказания туристических услуг в отношении них могут

заключать законные представители несовершеннолетних или руководитель экскурсии (учитель) на основании доверенности. Доверенность, составленная в установленном законодательством порядке, выдается законными представителями несовершеннолетних руководителю экскурсии (учителю).

Приложение

 к Методическим рекомендациям

по организации и проведению экскурсий для учащихся Х-ХІ классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования

ПЕРЕЧЕНЬ

туристических объектов, рекомендуемых

для организации и проведения экскурсий

для учащихся Х-ХІ классов учреждений

образования, реализующих образовательные

программы общего среднего образования, в

рамках изучения учебных предметов,

предусмотренных типовыми учебными

планами общего среднего образования[[1]](#footnote-1)\*

**Брестская область**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Раздел (тема) | Экскурсионный объект, туристический маршрут |
| X | История Беларуси | Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие.Становление и развитие государственности на территории Беларуси | (По выбору)Археологический музей «Берестье» (г. Брест)Археологический музей под открытым небом Брестская область, Каменецкий район, аг. КаменюкиМузей «Каменецкая башня»Каменецкий столп «Белая Вежа» (Каменецкий район) |
| Уроки «Наш край» | (По выбору)«Брест – город древний и современный»Областной краеведческий музей, краеведческие музеи районов |
| Культура Беларуси | (По выбору) Государственное учреждение культуры «Ружанский дворцовый комплекс рода Сапег» (Пружанский район)Коссовский дворцово-парковый ансамбль (Ивацевичский район) |
| Беларуская літаратура | Іван Мележ «Людзі на балоце»: творчая гісторыя. Тэматыка і праблематыка  | (По выбору)Музей беларускага Палесся (г. Пінск)Музей «Сядзіба палешука ХІХ ст.» (в. Парэчча)Традыцыйная палеская вёска Кудрычы. Турыстычны маршрут «Людзі на балоце» |
|  | Якуб Колас.Трылогія «На ростанях»: гісторыя напісання і праблематыка, аўтабіяграфізм твора, яго сюжэтная і кампазіцыйныя асаблівасці | (По выбору)Літаратурна-этнаграфічны музей Якуба Коласа (Пінскі раён, в. Пінкавічы)Літаратурна-этнаграфічны музей Я. Коласа (в. Люсіна, Ганцавіцкі раён)Дом, дзе жыў Я. Колас (Лунінецкі раён).Помнік Я. Коласу (Лунінецкі раён) |
| XI | Беларуская літаратура | Ваенная тэма ў творчасці беларускіх паэтаў і пісьменнікаў (В. Быкаў «Знак бяды») | Государственное учреждение «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»(г. Брест) |
| История Беларуси | Уроки «Наш край» | Государственное природоохранное учреждение «Национальный парк «Беловежская пуща»(Каменецкий район) |
| Культура Беларуси | Учреждение культуры «Районный музейный комплекс Н. Орды» Памятник Наполеону Орде(Ивановский район, д. Вороцевичи) |
| Допризывная подготовка | Защита Отечества | (По выбору)Памятник узникам Калдычевского лагеря смерти (д. Калдычево)Мемориальный комплекс «Здитовская оборона» (д. Здитово, Березовский район)Курган Славы, урочище Горки (Ганцевичский район)Народный музей партизанской славы им. Д.К. Удовикова (Дрогичиский район)Стела воинам-освободителям г. Кобрина.Танк-монумент 22-ой танковой дивизии генерала-майора В. ПугановаМузейный комплекс «Партизанам Полесья» |

**Витебская область**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Раздел (тема) | Экскурсионный объект, туристический маршрут |
| X | История Беларуси | Становление и развитие государственности на территории Беларуси | Национальный Полоцкий историко-культурный музей-заповедник, включающий:Краеведческий музей;Софийский собор;Музей истории архитектуры Софийского собора;Борисов камень |
| Уроки «Наш край» | Краеведческие (историко-краеведческие) музеи районов |
| Беларуская літаратура | Літаратура эпохі Адраджэння | Национальный Полоцкий историко-культурный музей-заповедник:Музей белорусского книгопечатания;Музей-библиотека Симеона Полоцкого;Памятник Франциску Скорине;Памятник Симеону Полоцкому(г. Полоцк) |
| Допризывная подготовка | Героические подвиги белорусских партизан и подпольщиков на оккупированной территории | (По выбору)Музей партизанского быта (Россонский район)Учреждение культуры «Витебский областной музей Героя Советского Союза Миная Филипповича Шмырева» (г. Витебск) |
| XI | Беларуская літаратура | Ваенная тэма ў творчасці беларускіх паэтаў і пісьменнікаў (В. Быкаў «Знак бяды»)  | Национальный Полоцкий историко-культурный музей-заповедник, включающий:Музей боевой славы, Историко-культурный комплекс «Поле ратной славы», Музей-квартиру Героя Советского Союза З. М. Туснолобовой-Марченко |
| Допризывная подготовка | Защита Отечества | Мемориальный комплекс «Прорыв» (Ушачский район, д. Паперино) |
| История Беларуси | Уроки «Наш край» | Государственное природоохранное учреждение «Березинский биосферный заповедник» |
| БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн | (По выбору)Мемориальный комплекс «Урочище Борок»Парк Победы (Глубокский район)Мемориальный комплекс «Бессмертие» (Городокский район)Мемориальные комплексы «Проклятие фашизму», «Ходоровка» (Докшицкий район)Мемориальный комплекс «Рыленки» (Дубровенский район)Мемориальный комплекс «За нашу Советскую Родину!» Братская могила и памятник К.С. Заслонову (Оршанский район)Мемориальные комплексы «Боль», «Куповать» (Сенненский район)Мемориальный комплекс в честь советских воинов-освободителей, партизан и подпольщиков Витебщины (г. Витебск) |

**Гомельская область**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Раздел (тема) | Экскурсионный объект, туристический маршрут |
| X | История Беларуси | Становление и развитие государственности на территории Беларуси | Туровский краеведческий музейПамятник Кирилле Туровскому(Житковичский район, г. Туров) |
| Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие | Государственное учреждение культуры «Калинковичский краеведческйи музей»Стоянка первобытного человека в Юровичах (Калинковичский район) |
| Социально-экономические развитие белорусских земель | Гомельский дворцово-парковый ансамбль, включающий:Городище древнего и средневекового Гомеля X–XVIII вв.Дворец Румянцевых и Паскевичей XVIII–XIX вв.Парк XIX в.Петропавловский собор XIX в.Зимний сад с башней обозрения–бывший сахарный завод XIX в.Комплекс хозяйственных построек XIX в. (г. Гомель) |
|  | Культура Беларуси | (По выбору)Государственное учреждение культуры «Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций им. Ф.Г. Шклярова»;Филиал Ветковского музея в г. Гомеле[Государственное учреждение культуры «Мозырский объединенный краеведческий музей»](http://mozyr.museum.by/):[Музей народной культуры Мозырщины «Палеская веда»](http://mozyr.museum.by/node/38264); [Музей-мастерская Н.Н. Пушкаря](http://mozyr.museum.by/node/38265) |
| Допризывная подготовка | Защита Отечества | Музей битвы за Днепр (г.п. Лоев) |
| XI | Беларуская літаратура | Ваенная тэма ў творчасці беларускіх паэтаў і пісьменнікаў (В.Быкаў «Знак бяды») | (По выбору)Мемориальный комплекс детям-жертвам фашизма (Жлобинский район, д. Красный Берег)Мемориальный комплекс «Ола» (Светлогорский район) |
| История Беларуси | Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн | Мемориал «Операция «Багратион» (Светлогорский район) |
| Социально-экономическое развитие Беларуси. Наш край | [Государственное учреждение культуры «Мозырский объединенный краеведческий музей»](http://mozyr.museum.by/): [Исторический центр «Мозырский замок»](http://mozyr.museum.by/node/38263) |
| Допризывная подготовка | Защита Отечества | (По выбору)«Берег героев»Учреждение «Гомельский областной музей военной славы»«Музей криминалистики» при Гомельском областном музее военной славы |
|  |

**Гродненская область**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Раздел (тема) | Экскурсионный объект, туристический маршрут |
| X | История Беларуси (с древнейших времен до конца ХVІІІ в.) | Становление и развитие государственности на территории Беларуси. | (По выбору)Учреждение культуры «Гродненский государственный историко-археологический музей»Учреждение культуры «Новогрудский историко-краеведческий музей»Кревский замок (Сморгонский район)Старый замок ХІ–ХІХ вв. (г. Гродно)Новый замок ХVІІІ в. (г. Гродно)Любчанский замок (Новогрудский район)Лидский замок (ф-л Лидского историко-художественного музея) |
|  |
| Религиозное положение на белорусских землях | Учреждение культуры «Гродненский государственныймузей истории религии»Гродно многоконфессиональный (Свято-Борисо-Глебская Коложская церковь, Кафедральный собор Святого Франциска Ксаверия, Костел Обретения Святого Креста, Большая Хоральная синагога, Свято-Покровский кафедральный собор, Лютеранская церковь святого Иоанна)Лавришевский монастырь (Новогрудский район)Свято-Успенский Жировичский ставропигиальный мужской монастырь (Слонимский район)Кафедральный костел Святого Франциска Ксаверия и коллегиум иезуитов (г. Гродно) |
| Культура Беларуси | (По выбору)Замковый комплекс «Мир»(Кореличский район)Новогрудский замок (г. Новогрудок)Гольшанский замок (Ошмянский район) |
| География | География мирового хозяйства | Информационный центр «Белорусская АЭС» – г. Островец |
| XI | История Беларуси (ХІХ–начало ХХІ в.) | Формирование белорусской нации. Конфессиональная положение и духовная жизнь в Беларуси | Ивьевский музей национальных культур |
| Геополитическое развитие Беларуси | (По выбору)Экскурсионный маршрут «Дорогами войны» (в каждом регионе может быть свой маршрут)Музей-землянка в д. Зачепичи (Щучинский район)Музей «Дети лихолетья» (г. п. Новоельяня Дятловский район)Партизанский лагерь в агротуристическом комплексе «Коробчицы» (Гродненский район) |
| Культура Беларуси | (По выбору)Костел Святой Троицы в д. Гервяты (Островецкий район)Усадьба Огинского в Залесье (Сморгонский район) |
|  | Всемирная история (ХІХ – начало ХХІ в.) | Мир в ХІХ – начале ХХ в. | Учреждение культуры «Военно-исторический музей имени П.И. Багратиона» (г. Волковыск) |

**Минская область**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Раздел (тема) | Экскурсионный объект, туристический маршрут |
| X | История Беларуси | Становление и развитие государственности на территории Беларуси | Государственное учреждение «Историко-культурный музей-заповедник «Заславль»:Музейно-выставочный комплексЭтнографический комплекс «Млын і кузня»Городище «Замэчак»Городище «Вал» и Кальвинский сборРыночная площадьКостел Рождества Наисветейшей Девы Марии (Минский район) |
| Становление и развитие государственности на территории БеларусиКультура Беларуси | Государственное учреждение «Национальный историко-культурный музей-заповедник «Несвиж»:Дворцово-парковый ансамбль XVI–XIX вв.Несвижская ратушаФарный костел (Костел Божьего Тела)Слуцкая брама (ворота)Памятник С. Будному (г. Несвиж) |
| Этнические процессы на белорусских землях | (По выбору)Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта (д. Озерцо, Минский район)Музейный комплекс старинных народных ремесел и технологий «Дудутки» (Пуховичский район) |
| Допризывная подготовка | Защита Отечества | (По выбору)Музей Первой мировой войны (д. Забродье, Вилейский район)Военно-исторический комплекс «Партизанский лагерь» центра экологического туризма «Станьково»Филиал Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны военно-исторический комплекс «Старая граница» (Дзержинский район) |
| Беларуская літаратура | Янка Купала. Драма «Раскіданае гняздо» | Филиалы государственного литературного музея Янки Купалы (по выбору): «Вязынка», «Яхімоўшчына» (Молодечненский район),«Акопы» (Логойский район) |
| XI | Беларуская літаратура | Ваенная тэма ў творчасці беларускіх паэтаў і пісьменнікаў (В.Быкаў «Знак бяды») | Мемориальный комплекс «Хатынь» (Логойский район)Мемориальный комплекс «Курган Славы» (Смолевичский район) |
| Допризывная подготовка | Защита Отечества | (По выбору)Историко-культурный комплекс «Линия Сталина» (Минский район)Мемориальный комплекс «Тростенец» (Минский район)Мемориальный комплекс «Масюковщина» (г. Минск)Мемориальный комплекс «Шталаг-342» (г. Молодечно) |
| История Беларуси | Социально-экономическое развитие Беларуси | ОАО «БЕЛАЗ» (г. Жодино)СЗАО «Белджи» (г. Борисов) |
| Уроки «Наш край» | Парк-музей интерактивной истории «Сула» (д. Сула, Столбцовский район) |

**Могилевская область**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Раздел (тема) | Экскурсионный объект, туристический маршрут |
| X | Допризывная подготовка | Защита Отечества | (По выбору)Мемориальный комплекс советско-польского боевого содружества (пос. Ленино, Горецкий район)«По местам боев 121-го партизанского отряда» (Белыничский район)Мемориал воинской славы «Лудчицкая высота» (Быховский район) |
| История Беларуси | Уроки «Наш край» | Учреждение культуры «Музей истории Могилева»(г. Могилев)Могилевская ратуша |
| Культура Беларуси | (По выбору)Шкловская ратуша. Историко-краеведческий музей (г. Шклов)Государственное учреждение культуры «Исторический музей г. Кричева» (памятник архитектуры конца XVIII в. дворец Потемкина)Свято-Пустынский Успенский мужской монастырь (д. Пустынки, Мстиславский район) |
| Беларуская літаратура | Беларуская літаратура перыяду вялікай Айчыннай вайны | (По выбору)Мемориальный комплекс «Памяти сожженных деревень Могилевской области» (д. Борки, Кировский район)Мемориал «Усакино» (Кличевский район)Мемориальный комплекс в д. Сычково (Бобруйский район) |
| XI | Допризывная подготовка | Защита Отечества | (По выбору)[Учреждение культуры «Бобруйский краеведческий музей»](http://bobrkrai.museum.by/). Бобруйская крепостьМемориальный комплекс в д. Лесной (Славгородский район)«Огненные деревни Осиповичского района» (д. Гродзянка) |
| История Беларуси | Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн | Мемориальный комплекс «Буйничское поле» (Могилевский район) |
| История Беларуси | Культура Беларуси | (По выбору)Музей В.К. Белыницкого-Бирули (г. Могилев)Учреждение культуры «Могилевский областной художественный музей имени П.В. Масленникова» (г. Могилев)Дворцово-парковый ансамбль в д. Жиличи (Кировский район).Свято – Троицкий собор (г. Хотимск) |
|  | Уроки «Наш край» | Экскурсионный маршрут «Малая Родина» |

**г. Минск**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Раздел (тема) | Экскурсионный объект, туристический маршрут |
| X | История Беларуси | Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие. Становление и развитие государственности на территории Беларуси | (По выбору)Национальный исторический музей республики БеларусьМузей современной белорусской государственности |
| Допризывная подготовка | Защита Отечества | Экскурсия «Минск – город герой»  |
| Беларуская літаратура | Літаратура эпохіАдраджэння | Государственное учреждение «Национальная библиотека Беларуси» Музей редкой книги Музей истории белорусской литературы |
| Творчасць Я. Коласа | Литературно-мемориальный музей Якуба Коласа |
| Творчасць Я. Купалы | Литературный музей Янки Купалы |
| XI | Беларуская літаратура | Ваенная тэма ў творчасці беларускіх паэтаў і пісьменнікаў (В. Быкаў «Знак бяды») | (По выбору)Учреждение «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны» (г. Минск) Мемориальный комплекс «Тростенец» |
| История Беларуси | Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн |
| Допризывная подготовка | Защита Отечества | Музей военной истории |
| История Беларуси | Культура Беларуси | Национальный художественный музей Республики Беларусь |
| История Беларуси | Социально-экономическое развитие Беларуси | (По выбору)ОАО «Минский тракторный завод»Музей истории Трудовой Славы «Минский автомобильный завод» |

1. \*Перечень туристических объектов может быть скорректирован по территориальному принципу. [↑](#footnote-ref-1)